

# Planetary Health – Wie können wir als Ärzt\*innen zur Bewältigung der Klima- und Umweltkrisen beitragen?

## Wahlpflichtprojekt für Medizinstudierende im Master an der Universität Basel

Martin Rööfli, Cristian Martucci

Swiss Tropical and Public Health Institute, Allschwil



### Inhalt der Winter School – 05.02.-09.02.2024

Die Klima- und Umweltkrisen haben bereits jetzt diverse Auswirkungen auf unsere Gesundheit und werden weiter an Bedeutung gewinnen. Umso wichtiger, dass angehende Ärzt\*innen die diversen Zusammenhänge mit unserer Gesundheit kennen und in ihrer gesellschaftlichen Rolle mithelfen, diese Krisen zu bewältigen.

Nach einer interaktiven Einführung zu Konzepten rund um Planetary Health, One Health und transformativem Handeln teilten sich die 16 Studierenden auf vier Herausforderungen auf. Während der Woche wurden die Studierenden vom Innovation Office der Universität Basel und Expert\*innen des SwissTPH unterstützt, Projektideen zu den gestellten Herausforderungen zu entwickeln, welche die Studierenden im Anschluss der Woche weiterverfolgen können.

Mit Impulsvorträgen von Expert\*innen wurden zudem die Klima- und Umweltkrisen während der Woche aus diversen Blickwinkeln betrachtet, welche für unsere Gesundheit relevant sind. Für praktische Einblicke sorgten der Besuch des Moskitolabors im SwissTPH und der Luftmessstation St. Margarethen.

Am Ende der Woche präsentierten die vier Gruppen ihre Projektideen vor Expert\*innen des SwissTPH und Delegierten von Schweizer Dachverbänden der Ärzteschaft (VSAO und FMH). Anschliessend an jede Präsentation fand eine Fragerunde und Diskussion statt mit dem Ziel, die Projektidee gemeinsam weiterzuentwickeln und mit Ideen zu bereichern.

**Ziel der Winter School:** Die Studierenden stärken ihre Kompetenzen, im Team Projektideen zu entwickeln & präsentieren, welche zu einer nachhaltigen Entwicklung im Gesundheitswesen beitragen können.

### FIT FOR NATURE

Projektwoche in Primarschulen, um Wissen & Bewusstsein der Klimaproblematik und deren Auswirkung auf unsere Gesundheit zu fördern.

Neue Generation soll früh spielerisch lernen wie wir in Harmonie mit dem Planeten koexistieren können.

Ziel: Bewusstseins-Pandemie durch Kinder in die Haushalte & Gesellschaft



Studierende: Martina Schicker, Eva Siegenthaler, Jonas Chiappini, Ulisse Camponovo

### AgMedD – Agriculture & Medicine Day

Transdisziplinäre Thementage um Probleme rund um Zoonosen, Antibiotikaresistenz und dem Einsatz von Pestiziden zu diskutieren und über den transdisziplinären Austausch beginnen, gemeinsam Lösungen mithilfe des One Health-Ansatz zu entwickeln. Einladung von Menschen aus Human- und Veterinärmedizin, Landwirtschaft, Public Health & Ethik.



Studierende: Annalisa Lauber, Lea Pacan, Lea Volken, Nathalie Huldli

### Börk to Wike

Förderung der Attraktivität von nachhaltiger und gesunder Mobilität für das Spitalpersonal am Universitätsspital Basel.

Aufbauend auf Umfrage bei Personal, günstige, direkt umsetzbare Massnahmen entwickeln (z.B. Parkplätze in Tiefgarage für Fahrräder umwandeln). Anschliessend Durchführung einer Fahrrad-Challenge für den Arbeitsweg.

Studierende: Andreas Schneider, Claire Ettlin, Jonathan Fiore, Laurin Eglin

### Börk to Wike

### Gesundheit statt Profit

In Zusammenarbeit mit Kunstschaaffenden Gestaltung von interaktiver Ausstellung zum kritischen Aspekt der Profitorientierung im Gesundheitswesen. Als Teil davon werden Räume für das Entwickeln von Visionen für ein nachhaltiges und resilientes Gesundheitswesen geschaffen. geplanter Ort: Zentrum für Lehre und Forschung (ZLF) des Universitätsspitals Basel



Studierende: Emanuel Miller, Fabio Thalmann, Paula Savary, Vanessa Duong

### Spezieller Dank an alle Expert\*innen, welche am Wahlprojekt mitgewirkt haben:

Jakob Zinsstag, Josefin Kaufmann, Bea Albermann, Federico Mazzola, Robin Rieser, Sophie Schuhmacher, Anna-Elina Pekonen, Mirko Winkler, Martina Ragettli, Pie Müller, Karina Wahl, Meltem Kutlar Joss, Stefan Reimann, Aline Veillat, Pei Shan Loo

Dieses Projekt wurde von Impuls gefördert. Impuls unterstützt Studierende und Dozierende bei der Realisierung von Projekten zur nachhaltigen Entwicklung im Rahmen ihrer Lehrveranstaltungen. [www.unibas.ch/impuls](http://www.unibas.ch/impuls)

Bildquellen Titelbild: <https://sustainabilitydigitalage.org/featured/planetary-health-and-collective-wisdom/>, Icons von Freepik & Uniconlabs aus [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com), Logo «Börk to Wike» von Studierenden entworfen